



جامعة سوهاج
كلية التربية
قسم أصول التربية

استراتيجية مقترحة لتنمية دور المشاركه المجتمعية في الإصلاح المدرسي للتعليم قبل الجامعي في ضوء التغيرات المحلية والعالمية

رسالة مقدمة من الباحث

ناجح عبد الغنى عبد الله عبد الله
معلم خبير لغة انجليزية بإدارة طما التعليمية
للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص "أصول تربية"

إشراف

الأستاذ الدكتور
عبد المعين سعد الدين هندي
أستاذ أصول التربية المتفرغ
وكييل كلية التربية لشئون البيئة
وخدمة المجتمع السابق - جامعة سوهاج

الأستاذ الدكتور
فيصل الرواوى رفاعي طايع
أستاذ أصول التربية المتفرغ
وعميد كلية التربية الأساسية
جامعة سوهاج

نتيجة

مناقشة الرسالة المقدمة من الباحث/ ناجح عبد الغنى عبد الله للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية لشخص (أصول التربية) من كلية التربية / جامعة سوهاج

بعد عرضي قرار السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة بتاريخ ١١/٢٢/٢٠٢٢م اجتمعت اللجنة المشكّلة من السادة:-
د/ فيصل الرواى رفيع طابع استاذ اصول التربية المتفّرع - كلية التربية - جامعة سوهاج (رئيساً مشرقاً)
د/ سعيد المغرى سعد الدين هندي استاذ اصول التربية المتفّرع - كلية التربية - جامعة سوهاج (عضوًّا مشرقاً)
د/ احمد حسين عبد المعطى استاذ اصول التربية ووكيل كلية التربية لشئون الدراسات العليا والبحوث - جامعة اسيوط (عضوًّا مناقشاً)
د/ سعيد ناصر ناصر استاذ اصول التربية ووكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - جامعة بيروت (عضوًّا مناقشاً)

واعزت لمناقشة الباحث/ ناجح عبد الغنى عبد الله في رسالته المسجلة بتاريخ ٤/١٤/٢٠٢٠م مجلس كلية **والمعنى**:-
(استراتيجية مقترنة لتنمية دور المشاركة المجتمعية في الإصلاح المدرسي للتعليم قبل الجامعي في ضوء التغيرات المحلية والعالمية)

يوم الاثنين الموافق ١١/٢٨/٢٠٢٢م ابتداء من الساعة العاشرة و حتى الساعة الواحدة

يقاومة أ.د/ إبراهيم بسيوني عميرة بمقر كلية التربية بجامعة سوهاج الجديدة
وبعد المداولة: توصى اللجنة بمنح الماجister / ناجح عبد الغنى عبد الله درجة الدكتوراه العالمة
والتوصية تختص بأصول التربية، من التوصيات تبادل الرسائل من السادة من المشرفين
والملحقين المثبتة المذكورة.



د. ناجح عبد الله
دكتور في التربية
كمب بـ سوهاج

لجنة المناقشة والحكم

د/ فيصل الرواى رفيع طابع
د/ سعيد المغرى سعد الدين هندي
د/ احمد حسين عبد المعطى
د/ سعيد ناصر ناصر

مرفق (٢)

رسالة دكتوراه

اسم الطالب: ناجح عبدالغنى عبد اللاه عبدالله

عنوان الرسالة: استراتيجية مقترنة لتنمية دور المشاركة المجتمعية في الإصلاح المدرسي للتعليم قبل الجامعي
في ضوء التغيرات المحلية والعالمية

اسم الدرجة: الدكتوراه

لجنة الإشراف:

١- أ. د / فيصل الرواوى طايع : أستاذ أصول التربية المتفرغ- كلية التربية- جامعة سوهاج

٢- أ. د / عبد المعين سعد الدين هندي : أستاذ أصول التربية المتفرغ - كلية التربية- جامعة سوهاج

لجنة فحص وتقدير الرسالة:

١- أ. د / فيصل الرواوى طايع : أستاذ أصول التربية المتفرغ- كلية التربية- جامعة سوهاج
(رئيساً مشرفاً)

٢- أ. د / عبد المعين سعد الدين هندي : أستاذ أصول التربية - كلية التربية- جامعة سوهاج
(عضواً مشرفاً)

٣- أ. د / أحمد حسين عبد المعطي : أستاذ أصول التربية - وكيل كلية التربية للدراسات العليا
والبحوث - كلية التربية- جامعة أسيوط
(عضواً مناقشاً)

٤- أ. د / جمعه سعيد التهامي: أستاذ أصول التربية - وكيل كلية التربية لشئون البيئة وخدمة
المجتمع - كلية التربية - جامعة بنى سويف
(عضواً مناقشاً)

تاریخ المناقشة ٢٨ / ١١ / ٢٠٢٢ م

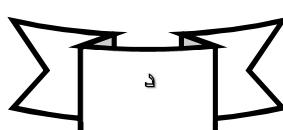
الدراسات العليا

ختم الإجازة:

أجازت الرسالة بتاريخ / ٢٠٢٢ / م

موافقة مجلس الجامعة
٢٠٢٢ / م

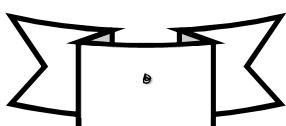
موافقة مجلس الكلية
٢٠٢٢ / م



إهداء

- إلى أبي رحمة الله و أمي.... أطالت الله في عمرها، وغفر لهمَا ذنوبهَا ، عرفانًا لهمَا بالجميل ، واقرارًا بالفضل ، فقد كان خير عون لي بعد الله سبحانه وتعالى ، طيلة مشواري التعليمي ، وهمَا من دعماني وسهر الليالي على راحتى ، ولا أملك لهمَا إلا الدعاء دوماً ، فرضي الله عنهمَا ، وجزاهمَا الله عنى خير الجزاء .
- إلى زوجتي الغالية فقد كانت خير عون لي طيلة مشواري في هذه الرسالة، وهي من بذلت وقتها وجهدها ، وتحملت مني الكثير ، وصبرت على اشغالها عنها ، فجزاها الله عنى خير جراء .
- إلى زهرة حياتي أبنائي أحمد و محمد و زياد و كريم حفظهم الله ورعاهم ، وأدعوا الله عز وجل أن يجعل ما أخذته منهم في ميزان حسناتهم .
- إلى إخوتي عاطف وحسين وبخيت و أخواتي وأبنائهم وبناتهم لدعمهم ومساندتهم لي طيلة فترة دراستي .
- إلى أصدقائي وزملائي بمدرسة المدمر الابتدائية الجديدة ومؤسسة المدمر الابتدائية .
- وأخيراً إلى كل من سيستفيد من هذا البحث المتواضع.

الباحث



شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كان لهتدي لولا هدانا الله والصلوة والسلام على سيدنا محمد الرحمة المهدية والنعمۃ المسداة وعلى آلة وصحبه الأئمة المهدیة،

وبعد...." رب أوزعني أنأشكر نعمتك التي أنعمت علي "

الحمد لله الذي أعايني علي إنجاز هذا العمل العلمي المتواضع، ومن مقتضيات شكر الله عز وجل شكر كل من مدد العون والمساعدة للباحث حتى أنجز بفضل الله، ففي الحديث الشريف يقول الرسول (صلي الله عليه وسلم) : (من لم يشكر الناس لم يشكر الله عز وجل).

لذا يسعدني وبشرفني أن أتقدم بمحفوظ الشكر وعظيم التقدير إلى أستاذی ومشرفی الفاضل الأستاذ الدكتور / **فيصل الراوى رفاعي طايع** أستاذ أصول التربية المتفرغ وعميد كلية التربية الأسبق - جامعة سوهاج - العالم الجليل - الذي تبني لبحث والباحث، فتحمل سعادته مشقة هذا العمل وصعوباته، ولم يأذ جهداً ولم يدخل بعلمه ووقته وتوجيهاته البناءة، والتي كان لها الأثر البال في خروج هذا العمل إلى النور، فجزاه الله خير الجزاء وبارك الله له في علمه وصحته وأهله..

كما أتقدم بخالص آيات الشكر والعرفان إلى أستاذی ومشرفی الأستاذ الدكتور / **عبدالمعين سعد الدين هندي** أستاذ أصول التربية المتفرغ ووكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع الأسبق، الذي لمست فيه سعة الصدر، ولین الجانب، وسداد الرأی، وصدق النصح، والذي هيأ لي بكرم أخلاقه وزيادة علمه واتساع أفقه كل رعاية وحسن توجيه، مما كان له أجمل الأثر في إنجاز هذا البحث علي هذه الصورة، فجزاه الله عني خيراً وبارك الله له في علمه وصحته وأهله.

كما أتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / **خالد عبد اللطيف عمران**، عميد كلية التربية بسوهاج لما قدمه للباحث من عون ومساعدة لإنجاز هذا العمل ليخرج إلى النور جزاه الله عني وعن طلاب العلم خير الجزاء.

وكما أتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / **عبد الباسط محمد دياب**، وكيل كلية التربية للدراسات العليا لما قدمه للباحث من عون ومساعدة لإنجاز هذا العمل ليخرج إلى النور جزاه الله عني وعن طلاب العلم خير الجزاء.

كما أتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / **فيفي أحمد توفيق** رئيس قسم أصول التربية بسوهاج لما تبذله من جهد ومساعدة للباحثين ولما قدمته للباحث من مساعدة في إنجاز هذا العمل فلها مني عظيم الشكر والتقدير

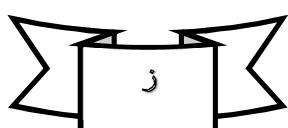
وأتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل **أعضاء هيئة التدريس** بقسم أصول التربية بكلية التربية جامعة سوهاج، الذين لم يخلوا علي الباحث بالنصح والإرشاد والتوجيه في كل مراحل البحث فجزاهم الله خير الجزاء.

كما أتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى أ/ **جمال السيد محمد** مديرية الدراسات العليا لما قدمته للباحث من مساعدة خلال مراحل البحث، كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى أ/ **مؤمن محمود** أمين مكتبة الرسائل العلمية لما قدمه لي من مساعدة وتوجيه أثناء مراحل البحث،

كما أتوجه بالشكر إلى مديرى مدارس التعليم قبل الجامعى بمحافظة سوهاج لما قدموه من بيانات ومعلومات فهم مني جزيل الشكر وعظيم التقدير. وأخيراً : لا أدعى أني بلغت الغاية وحسبي المحاولة فالكمال لله وحده فإن هذا جهد البشر الذى يعتريه النقص والعجز، فإن تجد حسناً فهو بتوفيق الله وفضله، وإن تجد خللاً فمهما أويتى الناس من علم فهم مخاطبون بقول الله عز وجل: (وما أتىتم من العلم إلا قليلاً).

هذا وبالله التوفيق..

الباحث



مستخلص الدراسة

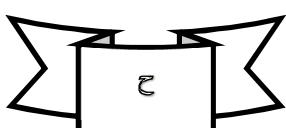
: هدفت الدراسة إلى تفعيل دور المشاركة المجتمعية في الإصلاح المدرسي للتعليم قبل الجامعي في ضوء التغيرات المحلية والعالمية، ولتحقيق هذا الهدف مرت الدراسة بجموعة من الإجراءات ورصد التغيرات المحلية والعالمية وانعكاسها على المشاركة المجتمعية، ثم الوضع الراهن للتعليم قبل الجامعي، ثم الإصلاح المدرسي للتعليم قبل الجامعي وأهم مجالاته، وأخيراً المشاركة المجتمعية في الإصلاح المدرسي.

منهج الدراسة: استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، واعتمدت على أداة الاستبانة ثم تمثلت عينة الدراسة في مجموعة من مجالس الأمانة بمدارس التعليم قبل الجامعي.

: توصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها:

- محدودية دور المشاركة المجتمعية في مواجهة كافة المشكلات في مجالات الإصلاح المدرسي المختلفة.
- اقتصر دور مؤسسات المجتمع المدني على تقديم الإعانات والمساعدات للفقراء والمحاجين.
- قصور التشريعات التي تنظم عمل مؤسسات المجتمع المدني تجاه التعليم.
- قلة الدعم المالي المقدم من الحكومة لتلك المؤسسات للقيام بدورها.
- ضعف الكفاءات البشرية الموجودة بمؤسسات المجتمع المدني.
- ضعف الإمكانيات والتجهيزات الموجودة بمؤسسات المجتمع المدني.

وانتهت الدراسة بوضع خطة استراتيجية لتنمية دور المشاركة المجتمعية في الإصلاح المدرسي للتعليم قبل الجامعي في ضوء التغيرات المحلية والعالمية.



Study Abstract

Introduction of the study: The current study aimed to identify the reality of the role of community participation in the school reform of pre-university education in the light of local and global changes. The current pre-university education, then the school reform of pre-university education and its most important fields, then the community participation in school reform.

Study Methodology: The study used the descriptive method.

Study Limits: The study focused on developing a plan to develop the role of community participation in school reform for pre-university education in light of local and global changes.

The most important results of the study: The study reached the following results:

- The limited role of community participation in facing all problems in the various areas of school reform.
- The role of civil society institutions is limited to providing subsidies and assistance to the poor and needy.
- Inadequate legislation that regulates the work of civil society organizations towards education
- The lack of financial support provided by the government to these institutions to carry out their role.
- Weakness of human competencies in civil society institutions.
- Weak capabilities and equipment in civil society institutions.

Strategic Plan: Based on the findings of the theoretical study and the results of the field study, a strategic plan was reached to develop the role of community participation in school reform for pre-university education in light of local and global changes.

