



جامعة سوهاج
كلية التربية
قسم أصول التربية

استراتيجية مقترحة لتنمية دور المشاركة المجتمعية في الإصلاح المدرسي للتعليم قبل الجامعي في ضوء التغيرات المحلية والعالمية

رسالة مقدمة من الباحث

ناجح عبد الغنى عبد الله عبد الله

معلم خبير لغة انجليزية بإدارة طما التعليمية

للحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص "أصول تربية"

إشراف

الأستاذ الدكتور

عبد المعين سعد الدين هندي

أستاذ أصول التربية المتفرغ

وكيل كلية التربية لشئون البيئة

وخدمة المجتمع السابق - جامعة سوهاج

الأستاذ الدكتور

فيصل الراوي رفاعي طايح

أستاذ أصول التربية المتفرغ

وعميد كلية التربية الأسبق

جامعة سوهاج

١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ م

نتيجة

**مناقشة الرسالة المقدمة من الباحث/ ناهج عبدالغنى عبداللاه
للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص (أصول التربية) من كلية التربية / جامعة سوهاج**

بمضاء على قرار السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢٢ / ١١ / ٢٠٢٢م اجتمعت اللجنة المشكلة من السادة:
د. / فيصل الراوى رفاعى طابع استاذ اصول التربية المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج (رئيساً مشرفاً)
د. / عبد المعين سعد الدين هندي استاذ اصول التربية المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج (عضواً مشرفاً)
د. / احمد حسين عبدالمعطي استاذ اصول التربية ووكيل كلية التربية لشئون الدراسات العليا والبحوث - جامعة اسيوط (عضواً مناقشاً)
د. / جعدة سعيد تيمس استاذ اصول التربية ووكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - جامعة بنى سويف (عضواً مناقشاً)

وذلك لمناقشة الرسالة للباحث/ ناهج عبدالغنى عبداللاه في رسالته المسجلة بتاريخ ١٤ / ٤ / ٢٠٢٠م مجلس كلية والمصنونة :-

(استراتيجية مقترحة لتنمية دور المشاركة المجتمعية في الإصلاح المدرسي للتعليم قبل الجامعي في ضوء التغيرات المحلية والعالمية)

يوم الاثنين الموافق ٢٨ / ١١ / ٢٠٢٢م ابتداء من الساعة العاشرة وحتى الساعة الواحدة

بقاعة أ.د/ إبراهيم بسيوني عميرة بمقر كلية التربية بجامعة سوهاج الجديدة
وبعد المناقشة: توصى اللجنة بمنح الباحث/ ناهج عبد الغنى عبد الله درجة الدكتوراه الفخرية
في التربية تخصص أصول التربية، مع التوصية بتبادل الرسالة مع الجامعات المصرية
والدول العربية الممتدة.



لجنة المناقشة والحكم

د. / فيصل الراوى رفاعى طابع
د. / عبد المعين سعد الدين هندي
د. / احمد حسين عبدالمعطي
د. / جعدة سعيد تيمس

مرفق (٢)

رسالة دكتوراه

اسم الطالب: ناجح عبدالغني عبد اللاه عبدالله

عنوان الرسالة : استراتيجية مقترحة لتنمية دور المشاركة المجتمعية في الإصلاح المدرسي للتعليم قبل الجامعي
في ضوء التغيرات المحلية والعالمية

اسم الدرجة: الدكتوراه

لجنة الإشراف:

- ١- أ. د. / فيصل الراوي طابع : أستاذ أصول التربية المتفرغ- كلية التربية- جامعة سوهاج
٢- أ. د. / عبد المعين سعد الدين هندي : أستاذ أصول التربية المتفرغ - كلية التربية- جامعة سوهاج

لجنة فحص وتقييم الرسالة:

- ١- أ. د. / فيصل الراوي طابع : أستاذ أصول التربية المتفرغ- كلية التربية- جامعة سوهاج
(رئيساً مشرفاً)
٢- أ. د. / عبدالمعين سعدالدين هندي : أستاذ أصول التربية - كلية التربية- جامعة سوهاج
(عضواً مشرفاً)
٣- أ. د. / أحمد حسين عبد المعطي : أستاذ أصول التربية - وكيل كلية التربية للدراسات العليا
والبحوث - كلية التربية- جامعة أسيوط
(عضواً مناقشاً)
٤- أ. د. / جمعه سعيد التهامي: أستاذ أصول التربية - وكيل كلية التربية لشئون البيئة وخدمة
المجتمع - كلية التربية - جامعة بني سويف
(عضواً مناقشاً)

تاريخ المناقشة ٢٨ / ١١ / ٢٠٢٢ م

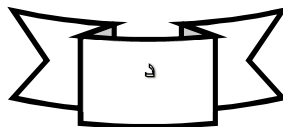
الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠٢٢ م

ختم الإجازة:

موافقة مجلس الجامعة
/ ٢٠٢٢ م

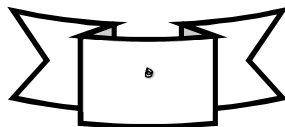
موافقة مجلس الكلية
/ ٢٠٢٢ م



إهداء

- إلي أبي رحمه الله و أمي.... أطل الله في عمرها، وغفر لهما ذنوبهما ، عرفاناً لهما بالجميل ، و اقراراً بالفضل ، فقد كان خير عون لي بعد الله سبحانه وتعالى ، طيلة مشواري التعليمي ، وهما من دعماني وسهر الليالي علي راحتي ، ولا أملك لهما إلا الدعاء دوماً ، فرضي الله عنهما ، وجزاها الله عني خير الجزاء .
- إلي زوجتي الغاليةفقد كانت خير عون لي طيلة مشواري في هذه الرسالة، وهي من بذلت وقتها وجهدها ، وتحملت مني الكثير ، وصبرت علي انشغالي عنها ، فجزاها الله عني خير جزاء .
- إلي زهرة حياتي أبنائي أحمد و محمد وزياد و كريم حفظهم الله ورعاهم ، وأدعو الله عز وجل أن يجعل ما أخذته منهم في ميزان حسناتهم .
- إلي إخوتي عاطف وحسين وبخيت و أخواتي وأبنائهم وبناتهم لدعمهم ومساندتهم لي طيلة فترة دراستي .
- إلي أصدقائي وزملائي بمدرسة المدمر الابتدائية الجديدة ومؤسسة المدمر الابتدائية.
- وأخيراً إلي كل من سيستفيد من هذا البحث المتواضع.

الباحث



شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا هدانا الله والصلاة والسلام علي سيدنا مُحَمَّد الرحمة المهداة
والنعمة المسداة وعلي آله وصحبه الأئمة الهداة،

وبعد..... " رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي "

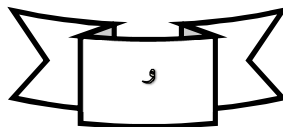
الحمد لله الذي أعانني علي إنجاز هذا العمل العلمي المتواضع، ومن مقتضيات شكر الله عز وجل شكر كل
من مد يد العون والمساعدة للباحث حتي أنجز بفضل الله، ففي الحديث الشريف يقول الرسول (صلي الله عليه وسلم)
(من لم يشكر الناس لم يشكر الله عز وجل).

لذا يسعدني ويشرفني أن أتقدم بموفور الشكر وعظيم التقدير إلي أستاذي ومشرفي الفاضل الأستاذ الدكتور/
فيصل الراوي رفاعي طايح أستاذ أصول التربية المتفرغ وعميد كلية التربية الأسبق - جامعة سوهاج - العالم
الجليل - الذي تبني لبحث والباحث، فتحمل سيادته مشقة هذا العمل وصعوباته، ولم يأل جهداً ولم يبخل بعلمه
ووقته وتوجيهاته البناءة، والتي كان لها الأثر البال في خروج هذا العمل إلي النور، فجزاه الله خير الجزاء وبارك الله له
في علمه وصحته وأهله..

كما أتقدم بخالص آيات الشكر والعرفان إلي أستاذي ومشرفي الأستاذ الدكتور / **عبدالمعين سعد**
الدين هندي أستاذ أصول التربية المتفرغ ووكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع الأسبق، الذي لمست فيه
سعة الصدر، ولين الجانب، وسداد الرأي، وصدق النصح، والذي هيا لي بكرم أخلاقه وزيادة علمه واتساع أفقه
كل رعاية وحسن توجيه، مما كان له أجمل الأثر في إنجاز هذا البحث علي هذه الصورة، فجزاه الله عني خيراً وبارك
الله له في علمه وصحته وأهله.

كما أتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلي الأستاذ الدكتور / **خالد عبد اللطيف عمران**، عميد كلية التربية
بسوهاج لما قدمه للباحث من عون ومساعدة لإنجاز هذا العمل ليخرج إلي النور جزاه الله عني وعن طلاب العلم
خير الجزاء.

وكما أتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلي الأستاذ الدكتور / **عبد الباسط محمد دياب**، وكيل كلية التربية
للدراسات العليا لما قدمه للباحث من عون ومساعدة لإنجاز هذا العمل ليخرج إلي النور جزاه الله عني وعن طلاب
العلم خير الجزاء.



كما أتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلي الأستاذ الدكتور/ **فيفي أحمد توفيق** رئيس قسم أصول التربية بسوهاج لما تبذله من جهد ومساعدة للباحثين ولما قدمته للباحث من مساعدة في انجاز هذا العمل فلها مني عظيم الشكر والتقدير

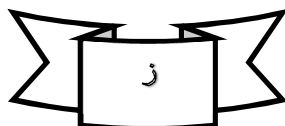
وأنتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل **أعضاء هيئة التدريس** بقسم أصول التربية بكلية التربية جامعة سوهاج، الذين لم ييخلوا علي الباحث بالنصح والإرشاد والتوجيه في كل مراحل البحث فجزاهم الله خير الجزاء.

كما أتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلي أ/ **جمال السيد محمد** مديرة الدراسات العليا لما قدمته للباحث من مساعدة خلال مراحل البحث، كما اتقدم بالشكر والتقدير إلي أ/ **مؤمن محمود** أمين مكتبة الرسائل العلمية لما قدمه لي من مساعدة وتوجيه أثناء مراحل البحث،

كما أتوجه بالشكر إلي مديري مدارس التعليم قبل الجامعي بمحافظة سوهاج لما قدموه من بيانات ومعلومات ففهم مني جزيل الشكر وعظيم التقدير. وأخيراً: لا أدعي أنني بلغت الغاية وحسبي المحاولة فالكمال لله وحده فإن هذا جهد البشر الذي يعتريه النقص والعجز، فإن تجدد حسناً فهو بتوفيق الله وفضله، وإن تجدد خللاً فمهما أوتي الناس من علم فهم مخاطبون بقول الله عز وجل: (وما أتيتم من العلم إلا قليلاً).

هذا وبالله التوفيق..

الباحث



مستخلص الدراسة

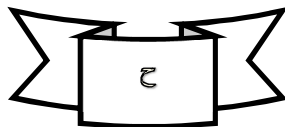
: هدفت الدراسة إلى تفعيل دور المشاركة المجتمعية في الإصلاح المدرسي للتعليم قبل الجامعي في ضوء التغيرات المحلية والعالمية، ولتحقيق هذا الهدف مرت الدراسة بمجموعة من الإجراءات ورصد التغيرات المحلية والعالمية وانعكاسها علي المشاركة المجتمعية، ثم الوضع الراهن للتعليم قبل الجامعي، ثم الإصلاح المدرسي للتعليم قبل الجامعي وأهم مجالاته، وأخيراً المشاركة المجتمعية في الإصلاح المدرسي.

منهج الدراسة: استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، واعتمدت علي أداة الاستبانة ثم تمثلت عينة الدراسة في مجموعة من مجالس الأمناء بمدارس التعليم قبل الجامعي.

: توصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها:

- محدودية دور المشاركة المجتمعية في مواجهة كافة المشكلات في مجالات الإصلاح المدرسي المختلفة.
- اقتصار دور مؤسسات المجتمع المدني علي تقديم الإعانات والمساعدات للفقراء والمحتاجين.
- قصور التشريعات التي تنظم عمل مؤسسات المجتمع المدني تجاه التعليم
- قلة الدعم المالي المقدم من الحكومة لتلك المؤسسات للقيام بدورها.
- ضعف الكفاءات البشرية الموجودة بمؤسسات المجتمع المدني.
- ضعف الإمكانيات والتجهيزات الموجودة بمؤسسات المجتمع المدني.

وانتهت الدراسة بوضع خطة استراتيجية لتنمية دور المشاركة المجتمعية في الإصلاح المدرسي للتعليم قبل الجامعي في ضوء التغيرات المحلية والعالمية.



Study Abstract

Introduction of the study: The current study aimed to identify the reality of the role of community participation in the school reform of pre–university education in the light of local and global changes. The current pre–university education, then the school reform of pre–university education and its most important fields, then the community participation in school reform.

Study Methodology: The study used the descriptive method.

Study Limits: The study focused on developing a plan to develop the role of community participation in school reform for pre–university education in light of local and global changes.

The most important results of the study: The study reached the following results:

- The limited role of community participation in facing all problems in the various areas of school reform.
- The role of civil society institutions is limited to providing subsidies and assistance to the poor and needy.
- Inadequate legislation that regulates the work of civil society organizations towards education
- The lack of financial support provided by the government to these institutions to carry out their role.
- Weakness of human competencies in civil society institutions.
- Weak capabilities and equipment in civil society institutions.

Strategic Plan: Based on the findings of the theoretical study and the results of the field study, a strategic plan was reached to develop the role of community participation in school reform for pre–university education in light of local and global changes.

